

Piano Annuale
delle Attività didattiche

Scuola Primaria San Giustino

Anno scolastico 2020-2021

1.ANALISI DELLA SITUAZIONE

CLASSE I A

La classe I A è formata da 13 bambini, di cui 9 maschi e 4 femmine. Hanno tutti frequentato la scuola dell'infanzia.

Due alunni non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Da un'analisi iniziale dei prerequisiti è stato evidenziato un discreto livello di orientamento spaziale e di coordinazione oculo- manuale in quasi tutti gli alunni.

I bambini rispettano le regole scolastiche e si mostrano interessati alle attività proposte.

CLASSE I B

La classe I B è formata da 13 bambini, di cui 9 maschi e 4 femmine. Hanno tutti frequentato la scuola dell'infanzia.

Due alunni non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Da un'analisi iniziale dei prerequisiti è stato evidenziato un discreto livello di orientamento spaziale e di coordinazione oculo- manuale in quasi tutti gli alunni.

Un bambino, in particolare, evidenzia diverse difficoltà fonologiche e grafiche, per questo è necessario, per lui, personalizzare l'attività didattica.

I bambini rispettano abbastanza le regole scolastiche e si mostrano interessati alle attività proposte.

CLASSE II A

La classe II A è composta da 13 alunni, 5 maschi e 8 femmine, tutti provenienti dalla classe I A. E' presente un'alunna disabile.

Nella classe operano: l'insegnante di sostegno, l'insegnante dell'area linguistica + L2, l'insegnante dell'area matematico-scientifica, l'insegnante di musica + ed. fisica e l'insegnante di religione. Due alunni non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica e consolidano le altre discipline con l'insegnante del potenziamento.

Il giovedì è il giorno in cui la classe ha il rientro pomeridiano. Dei 13 alunni, quattro non rimangono a mensa con il gruppo classe, escono alle 12:30 per il pranzo e tornano a scuola alle 13:30 per le attività pomeridiane.

Nonostante le difficoltà che si sono presentate negli ultimi mesi dell'anno scolastico precedente, che hanno portato alla gestione a distanza della didattica, è emerso che gli alunni sono in possesso dei requisiti necessari per affrontare gli impegni del nuovo anno scolastico.

CLASSE II B

La classe II B è formata da 13 bambini: 8 femmine e 5 maschi, tutti provenienti dalla classe I B. È presente un bambino certificato secondo la L. 104 ben inserito nel gruppo classe.

Il team della classe II B è così composto: una docente per l'ambito linguistico: italiano e L2 inglese; una docente per l'ambito scientifico, artistico e tecnologico: matematica, scienze, arte e immagine e tecnologia; una docente per l'ambito artistico e motorio: musica ed educazione motoria e potenziamento; una docente di IRC; tre docenti di sostegno.

Il giovedì è il giorno in cui la classe ha il rientro pomeridiano. Dei 13 alunni, due non rimangono a mensa con il gruppo classe, escono alle 12:30 per il pranzo e tornano a scuola alle 13:30 per le attività pomeridiane.

Dopo sei mesi di interruzione della didattica in presenza, i bambini hanno ripreso le attività a scuola con entusiasmo e senza sostanziali difficoltà, sebbene, come lo scorso anno nello stesso periodo, non manchino momenti in cui è necessario sollecitare l'attenzione; gli alunni si mostrano comunque sensibili ai richiami delle insegnanti. È una classe molto unita in cui si respira un clima positivo di collaborazione e generosità. Le dinamiche relazionali sono positive.

Si riscontra impegno e interesse generale nelle attività proposte sia a scuola che a casa, soddisfacente è il livello di autonomia generale.

Il rapporto con le insegnanti è caratterizzato da rispetto e fiducia.

CLASSE III A

La classe III A è formata da 14 alunni: 5 maschi e 9 femmine.

Quest'anno è arrivata una bambina straniera che parla e comprende bene l'italiano, ma sembra poco sicura nella produzione scritta e nella lettura.

È presente anche un bambino diversamente abile.

La ripresa delle attività in presenza è graduale: tutti gli alunni apprezzano le lezioni in presenza.

La classe si può dividere in due gruppi: uno formato da alunni maturi, attenti, partecipi e senza problemi riguardo l'apprendimento; l'altro invece è caratterizzato da bambini che presentano difficoltà di concentrazione, di autonomia scolastica e maggiormente bisognosi di stimoli e supporti individualizzati. Buono è il comportamento di tutti.

CLASSE III B

Nella classe III B sono presenti 14 alunni: 8 maschi e 6 femmine.

È presente un alunno straniero che segue un percorso personalizzato nell'apprendimento delle varie discipline.

La ripresa delle attività in presenza è graduale: tutti gli alunni apprezzano le lezioni in presenza.

All'inizio di questo nuovo anno scolastico, tutti gli alunni stanno affrontando in modo positivo le attività proposte. Per alcuni di loro tempi di attenzione e modalità di partecipazione sono ancora da migliorare.

Abbastanza positive sono le relazioni fra i coetanei.

CLASSE IV A

La classe IV A è composta da 14 bambini, 5 maschi e 9 femmine. Quest'anno un bambino si è trasferito nel plesso di Cospaia. Nella classe è presente un'alunna con DSA certificato e un'alunna diversamente abile, seguita per 22 ore da un'insegnante di sostegno che attua per lei una programmazione individualizzata. Un alunno non si avvale della IRC.

La classe non ha subito variazioni nell'organico rispetto allo scorso anno scolastico, rimane pertanto composta da 5 insegnanti: l'insegnante dell'area linguistica-antropologica, l'insegnante dell'area matematico-scientifica, l'insegnante di sostegno, la docente di L2 e la docente di religione.

In questa fase iniziale dell'anno scolastico gli alunni manifestano una notevole vivacità che rende un po' difficoltoso l'apprendimento delle nuove regole di convivenza scolastica.

Nel complesso gli alunni sono interessati e manifestano un buon impegno ed entusiasmo nelle attività proposte.

Dal punto di vista della socializzazione la classe mostra a volte a volte dinamiche relazionali un po' conflittuali, soprattutto tra i maschi, l'insegnante deve spesso intervenire per riportare tra di loro un clima positivo e sereno. Nei compiti a casa i bambini sono ben seguiti, doposcuola e famiglie collaborano volentieri con le insegnanti.

CLASSE IV B

Frequentano la classe IV B 16 alunni (10 femmine e 6 maschi). Due alunni non si avvalgono della IRC.

La classe non ha subito variazioni nell'organico rispetto allo scorso anno scolastico, rimane pertanto composta da 4 insegnanti: l'insegnante dell'area linguistica-antropologica, l'insegnante dell'area matematico-scientifica, la docente di L2 e la docente di religione.

In questa fase iniziale dell'anno scolastico gli alunni manifestano una notevole vivacità che rende un po' difficoltoso l'apprendimento delle nuove regole di convivenza scolastica. Nel complesso la classe si dimostra interessata alle attività proposte e lavora con impegno e partecipazione, il livello di attenzione è abbastanza buono e quasi tutti svolgono le attività assegnate secondo i tempi stabiliti.

Dal punto di vista della socializzazione la classe mostra dinamiche relazionali abbastanza positive, i bambini collaborano tra di loro e si aiutano a vicenda. Nei compiti a casa i bambini sono ben seguiti, doposcuola e famiglie collaborano volentieri con le insegnanti.

CLASSE V A

La classe è formata da 11 bambini: 7 maschi e 4 femmine. E' presente un bambino diversamente abile seguito dall'insegnante di sostegno. Operano nella classe le insegnanti dell'area linguistica, dell'area matematica e tecnologica, quella di scienze e geografia, quella di lingua inglese e l'insegnante di religione.

Gli alunni sono rispettosi delle regole scolastiche e dal punto di vista relazionale, mostrano capacità di autonomia nei momenti liberi e una buona socializzazione. Eseguono generalmente i compiti assegnati ed evidenziano un discreto interessamento verso tutte le attività. In queste prime settimane di scuola, dopo la chiusura dovuta all'emergenza sanitaria per Covid-19 e quella estiva, abbiamo notato che alcuni bambini hanno bisogno di riprendere il ritmo scolastico di lavoro, altri invece, rispetto all'anno scolastico precedente, rivelano una maggior padronanza degli apprendimenti. L'andamento generale della classe, per quanto riguardo il profitto, si può ritenere buono.

2.ALUNNI CONCITTADINANZA NON ITALIANA

Tutti gli alunni stranieri sono ben inseriti nel proprio gruppo classe e hanno instaurato buoni rapporti sia con i compagni che con le insegnanti.

COGNOME NOME	CLASSE	DATA DI NASCITA	CITTADINANZA	ANNI DI SCUOLA ITALIANA	CONOSCENZA LINGUA ITALIANA
SALMI LOUAY	I A	11/05/2014	algerina	Vedi documentazione in segreteria	sufficiente
EL ALAMI ZAID	I B	27/06/2014	marocchina	Vedi documentazione in segreteria	sufficiente
NICULAE DENIS GEORGE	I B	04/10/2014	rumena	Vedi documentazione in segreteria	scarsa
ALJIMI FLORA	II A	14/06/2013	macedone	Vedi documentazione in segreteria	buona
BELBENNANI RAYAN	II A	06/11/2013	marocchina	Vedi documentazione in segreteria	sufficiente

LHAIBA MOHAMED AMIN	II B	22/04/2013	marocchina	Vedi documentazione in segreteria	buona
MUSLIAJ ADHURIM	II B	04/02/2013	kosovara	Vedi documentazione in segreteria	scarsa
SU ANGELA	II B	25/12/2011	Cinese	Vedi documentazione in segreteria	scarsa
BELHAMRA NISRIN	III A	16/04/2012	marocchina	Vedi documentazione in segreteria	buona
AMIR ALI MOHAMED	III B	20/01/2012	algerina	Vedi documentazione in segreteria	scarsa
LHAIBA ANWAR	IV A	25/04/2011	marocchina	Vedi documentazione in segreteria	buona
PINTILIE DENISE IONELA	IV A	20/12/2011	rumena	Vedi documentazione in segreteria	buona
AIGBE COVINNATEI	IV B	03/01/2011	nigeriana	Vedi documentazione in segreteria	buona
AMIR ALI INES	IV B	22/08/2010	algerina	Vedi documentazione in segreteria	buona
COSTACHE EDUARDO MIHAI	IV B	25/05/2011	rumena	Vedi documentazione in segreteria	buona
RANASGALLA DAFNE TWINKLE	IV B	03/09/2011	cingalese	Vedi documentazione in segreteria	buona
SALMI ABD EL DJALIL	IV B	14/06/2011	algerina	Vedi documentazione in segreteria	sufficiente
AMIR ALI SABRINA	V A	15/10/2008	algerina	Vedi documentazione in segreteria	sufficiente

4. ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA

Il nostro plesso ha un'organizzazione modulare di ventisette ore in cinque giorni settimanali ed un rientro pomeridiano. Le classi osservano il seguente orario scolastico:

CLASSI	ORARIO ENTRATA	ORARIO USCITA	ORARIO USCITA GIORNO RIENTRO
CLASSI I A E I B	8.05	12.30	16.30 (LUNEDI')
CLASSI II A E II B	8.05	12.30	16.30 (GIOVEDI')
CLASSI III A E III B	8.05	12.50	16.30 (MARTEDI')
CLASSI IV A E IV B	8.05	12.40	16.30 (MERCOLEDI')
CLASSE V A	8.05	12.40	16.30 (GIOVEDI')

È garantito un servizio di trasporto scolastico per tutte le classi.

5. ORGANICO DOCENTI

Nel plesso operano tredici docenti comuni (di cui una per totale di 11 ore), cinque docenti di sostegno (di cui una per un totale di cinque ore) ed una di religione cattolica.

I docenti effettuano la programmazione didattica il martedì (I quadrimestre) e il giovedì (II quadrimestre) dalle ore 16.40 alle ore 18.40.

Le ore di compresenza degli insegnanti del plesso vengono utilizzate per supplenze brevi, recupero BES e DSA e per attività di sostegno.

DISCIPLINE	I A - I B	II A – II B	III A – III B	IV A – IV B	V A
ITALIANO	LUCACCIONI ANNA	BONCOMPAGNI ELISA	PETTINARI FRANCA	MASSETTI VALENTINA	CAPRIANI GIUSEPPA
STORIA			PETTINARI FRANCA	MASSETTI VALENTINA	CAPRIANI GIUSEPPA
GEOGRAFIA			ROSSI PAOLA	TOFANELLI M. RITA	MARTINELLI ADRIANA
SCIENZE	PAUSELLI ORIANA	CASELLI CARLA	ROSSI PAOLA	TOFANELLI M. RITA	MARTINELLI ADRIANA
MATEMATICA	FRANCIONI MARA	CASELLI CARLA	ROSSI PAOLA	TOFANELLI M. RITA	FRANCIONI MARA
INGLESE	PESOLE GIOVANNA	BONCOMPAGNI ELISA	PESOLE GIOVANNA	PESOLE GIOVANNA	PESOLE GIOVANNA
MUSICA	PAUSELLI ORIANA	MARTINELLI ADRIANA	ROSSI PAOLA	MASSETTI VALENTINA	CAPRIANI GIUSEPPA
TECNOLOGIA	LUCACCIONI ANNA	CASELLI CARLA	PETTINARI FRANCA	TOFANELLI M. RITA	FRANCIONI MARA
EDUCAZ. FISICA	PAUSELLI ORIANA	MARTINELLI ADRIANA	ROSSI PAOLA	TOFANELLI M. RITA	CAPRIANI GIUSEPPA
ARTE E IMMAGINE	LUCACCIONI ANNA	CASELLI CARLA	PETTINARI FRANCA	MASSETTI VALENTINA	CAPRIANI GIUSEPPA
RELIGIONE	LIGI CHIARA	LIGI CHIARA	LIGI CHIARA	LIGI CHIARA	LIGI CHIARA
SOSTEGNO		MILLI ELISA BORGHINI ELENA CLEMENTI MARIA	CECCONI EVA	CAPRIANI SARA	MILLI ELISA
POTENZIAMENTO			VECCHIO SONIA MARTINELLI ADRIANA	CAPRIANI GIUSEPPA	

6.
OR
GA
NIZ
ZAZ
ION
E DI
EDU
CAZ
ION
E
FISI
CA

A
caus
a
dell'
emer

genza Covid-19 l'educazione fisica verrà svolta, quando possibile, nel giardino della scuola.

7. PROGETTI

Il plesso aderisce ai seguenti progetti:

- 1) **Musica** (II A, e V A personale interno: Milli Elisa. I A, I B, II B, III A, III B, IV A e IV B personale interno: Milli Elisa nel II quadrimestre)
- 2) **Motoria** (esperti esterni) tutte le classi nel II quadrimestre
- 3) **Mani Tese** (esperti esterni) classi IV A, IV B e V A
- 4) **Logopedia** classi I A, I B, II A e II B e come recupero alcuni alunni frequentanti le classi III A e B
- 5) Laboratori proposti dal Museo Malakos (classi III A- III B; IV A e IV B)

8. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SPECIFICA DI PLESSO

Il Progetto specifico di plesso si intitola **“Regole ed emozioni per vivere civilmente”**

Nella programmazione sono incluse le 33 ore di insegnamento di educazione civica

9. PIANO DELLE USCITE

A causa dell'emergenza Covid-19 quest'anno non sarà possibile effettuare uscite didattiche.

10. APPUNTAMENTI ANNUALI DI PLESSO

A causa dell'emergenza Covid-19 quest'anno non sarà possibile effettuare la tradizionale festa di fine anno.

11. TEMPI E MODALITA' INCONTRI CON I GENITORI

Assemblee di classe come previsto dal calendario approvato dal Collegio Docenti

Assemblee di plesso “ “ “ “ “ “

Colloqui individuali “ “ “ “ “ “

12. DOCENTI FIDUCIARI, REFERENTI E FACENTI PARTE DI GRUPPI e/o COMMISSIONI

Pettinari Franca: Fiduciario di plesso – Collaboratore del Dirigente Scolastico

Boncompagni Elisa: Funzione strumentale Documentazione, continuità e WEB

Martinelli Adriana: Referente Ambiente – Referente Uscite Didattiche

Milli Elisa: Funzione strumentale Gestione Processi di Integrazione